

II PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER L' INDIRIZZO "AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE"

Il Diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

Tali competenze sono correlate con i codici ATECO (di classificazione statistica ISTAT relativi alle attività economiche e alle professioni) e con i settori economico-professionali, e cioè:

Competenza 1 - Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

Competenza 2 - Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.

Competenza 3 - Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.

Competenza 4 - Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.

Competenza 5 - Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.

Competenza 6 - Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.

Competenza 7 - Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.

Competenza 8 - Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.

Competenza 9 - Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

Competenza 10 - Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO IPSASR a .s.2022-2023

AREA GENERALE

Assi culturali	Discipline	Classe 3 [^]	Casse 4 [^]	Classe 5 [^]
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4	4
	Inglese	2	2	2
Asse storico-sociale	Storia	2	2	2
Asse matematico	Matematica	3	3	3
	Scienze Motorie	2	2	2
	IRC	1	1	1
TOTALE		14	14	14

AREA DI INDIRIZZO

Discipline	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Laboratorio di chimica e biologia	2	2	
Agronomia del territorio agrario e forestale	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Economia agraria e legislazione agraria e forestale	3 (1)	3 (1)	4 (1)
Gestione e valorizzazione delle attività produttive	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Agricoltura sostenibile e biologica	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Logistica e marketing	1	1	1
Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica	1 (1)	1 (1)	2 (1)
TOTALE	18	18	18

Le ore tra parentesi indicano la compresenza con l'ITP